

La classe BILANGUE ITALIEN

au Collège Henry de Montherlant à Neuilly-en-Thelle



Madame, Monsieur, Chers Parents,

À la rentrée prochaine votre enfant rentrera en 6^{ème} et étudiera obligatoirement l'anglais.

Au collège H2M (le petit surnom de notre collège), il aura également la possibilité d'étudier la langue italienne dès la 6^{ème} s'il le souhaite. Il doit pour cela s'inscrire en classe **BILANGUE ITALIEN**.

En quoi consiste la classe bilangue ?

C'est une option qui permet l'apprentissage de 2 langues vivantes en parallèle dès l'entrée en 6^{ème} à raison de 3h en anglais et 2h en italien. Contre uniquement de l'anglais lorsque l'élève ne choisit pas cette option.

L'option bilangue permet de travailler dans les 2 langues sur des thèmes communs, de mettre en évidence des passerelles linguistiques pour le vocabulaire, la grammaire et la civilisation.

Quels sont les avantages d'une 2^e langue dès la 6^{ème}?

- Il est scientifiquement prouvé que plus on débute l'apprentissage d'une langue étrangère tôt, plus cet apprentissage est facile et efficace (meilleure acquisition de l'accentuation, du rythme, de la prononciation, du lexique...).
- De par leur jeune âge et les préoccupations adolescentes encore lointaines, on retrouve chez nos élèves de 6^{ème} le parfait cocktail pour un apprentissage favorisé et réussi : de l'enthousiasme, une forte envie de jouer, une ouverture et une curiosité du monde et des autres. L'élève de 6^{ème} ne s'impose que peu de barrières, c'est donc le moment idéal !
- L'étude d'une 2^e langue dès le plus jeune âge améliore les performances du cerveau et consolide les voies neuronales.

La classe bilangue : pour quels élèves ?

La classe bilangue italien est ouverte à tous les profils d'élèves intéressés ou déjà amoureux de l'Italie. Nous nous voulons inclusifs et facilitons l'apprentissage de tous nos petits italianisants motivés par cette option. Le but est de prendre du plaisir !

Les élèves qui ne choisissent pas d'étudier l'italien en 6^{ème}

Les élèves qui ne font malheureusement pas le choix d'étudier l'italien dès la 6^{ème} ne pourront plus le choisir l'année suivante. En effet, seule la section BILANGUE ITALIEN existe à H2M, il n'y a pas encore de LV2 italien.

Quelles sont les méthodes d'apprentissage utilisées en italien ?

- Les méthodes de travail sont variées : seul, à deux, en groupes. Nous faisons beaucoup d'oral, nous apprenons par le jeu, nous organisons des saynètes, les élèves sont acteurs de leur formation.

- Nous immergeons le plus possible l'élève dans la culture italienne en lui permettant de travailler à partir de documents italiens authentiques : chansons, extraits de films, articles de journaux, publications sur internet, ...
- Le lexique étudié est celui du quotidien et peut être utilisé immédiatement par l'élève s'il a l'occasion de parler avec des italiens.
- Il y a **peu de devoirs écrits** à la maison car l'essentiel de l'apprentissage se fait en classe.

Pourquoi plus l'italien qu'une autre option BILANGUE ?

- Parce que l'italien **ressemble** beaucoup au français et que c'est une langue plutôt facile à apprendre.
- Parce que c'est une **langue agréable** et chantante qui invite au voyage.
- Parce qu'il est **phonétiquement simple** : il s'écrit comme il se prononce. L'italien n'a donc que 21 graphèmes (association de lettres pour former un son). On en trouve 29 en espagnol, 85 en allemand et 1120 en anglais.
- Parce qu'on découvre et on apprend à apprécier la richesse de la **culture italienne** (villes, monuments, artistes, spécialités culinaires...).
- Parce que l'italien est **une langue très demandée sur le marché du travail** français (L'italien est le 3^e partenaire commercial de la France alors que l'Espagne est 4^e - source <https://www.tresor.economie.gouv.fr>)
- Parce que les **méthodes de travail sont variées** : seul, à deux, en groupes. Nous faisons beaucoup d'oral, nous apprenons par le jeu, nous organisons des saynètes : les élèves sont acteurs de leur formation.
- Parce que nous travaillons à partir de **documents authentiques** (chansons, extraits de films, articles de journaux, publicité, etc.) pour immerger le plus possible l'élève dans la culture italienne et parce que le lexique étudié est celui du quotidien et peut être utilisé **immédiatement** par l'élève s'il a l'occasion de parler avec des italiens.
- Parce qu'il y a **peu de devoirs écrits** à la maison car l'essentiel de l'apprentissage se fait en classe.
- Parce qu'on y **renforce sa maîtrise de la langue française** : l'italien étant très proche du français, des comparaisons grammaticales et linguistiques de base entre les deux langues sont régulièrement établies.
- Parce que les cours sont conçus pour que l'élève soit **autonome à la maison** (une tierce personne connaissant l'italien à la maison est facultative).
- Parce que tous les cours sont disponibles en ligne sur **internet** via la plateforme mise à disposition par le département (ENT NEO). Il n'y a donc plus de problème pour rattraper les cours ou pour les compléter.
- Parce que la BILANGUE ITALIEN est inclusive. Nous acceptons tous les profils d'élèves motivés. Nous adaptons et différencions les enseignements pour favoriser la réussite du plus grand nombre.**

L'italien après le collège

Les élèves inscrits en classe bilangue italien pourront poursuivre leurs études dans le Lycée Général de leur choix et notamment au Lycée Jean Rostand à Chantilly, au Lycée Condorcet à Méru ou au Lycée Cassini à Clermont qui propose une section d'excellence « EsaBac » afin de permettre aux élèves de préparer un double bac français / italien.



Vous souhaitez avoir plus de renseignements ou échanger sur le sujet ? Contactez Madame FERCOT, Professeure d'italien au collège : aurelie.fercot@ac-amiens.fr