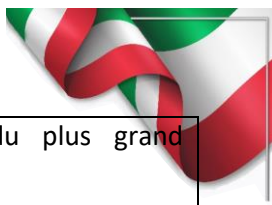




**L'OPTION BILANGUE ITALIEN EN 6<sup>ème</sup> AU COLLEGE HENRY DE MONTHERLANT A NEUILLY EN THELLE**

Objectifs	Contenus	Débouchés	Avantages
<p><b>Apprendre l'italien facilement :</b> L'option bilangue permet de travailler dans les 2 langues sur des thèmes communs, de mettre en évidence des passerelles linguistiques pour le vocabulaire, la grammaire et la civilisation qui sont nombreux en italien. Nous avons recours à des techniques de mémorisation et expliquons aux élèves le fonctionnement de la mémoire pour fixer efficacement les nouveautés.</p> <p><b>Utiliser les atouts des élèves pour progresser :</b> Il est scientifiquement prouvé que plus on débute l'apprentissage d'une langue étrangère tôt, plus cet apprentissage est facile et efficace (meilleure acquisition de l'accentuation, du rythme, de la prononciation, du lexique...).</p> <p>Le jeune âge des élèves lorsqu'ils arrivent en 6<sup>ème</sup> leur confère de l'enthousiasme, une forte envie de jouer, une ouverture et une curiosité du monde et des autres. En section BILANGUE ITALIEN, nous utilisons quotidiennement et encourageons bien entendu ces atouts.</p> <p><b>Maîtriser une langue rare :</b> Notre but est qu'à la sortie de collège, l'élève soit capable de maîtriser l'italien à un niveau A2 (niveau intermédiaire ou usuel) voire un niveau B1 (niveau d'utilisateur indépendant / niveau seuil),</p>	<p><b>Les apprentissages se basent sur les 5 activités langagières :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecouter &amp; Comprendre</li> <li>• Lire &amp; Comprendre</li> <li>• Réagir &amp; Dialoguer</li> <li>• Parler En Continu</li> <li>• Ecrire (essentiellement en cycle 4)</li> </ul> <p>Pour pratiquer chacune de ces 5 activités, nous naviguons entre les différentes thématiques du programme de cycle 3 pour les 6<sup>ème</sup> et cycle 4 jusqu'en 3<sup>ème</sup> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La personne et la vie quotidienne</li> <li>-Repères géographiques, historiques et culturels</li> <li>-L'imaginaire</li> <li>-Langages</li> <li>-École et société</li> <li>-Voyages et migrations</li> <li>-Rencontres avec d'autres cultures</li> </ul> <p>Pour illustrer ces axes, les <b>entrées culturelles</b> choisies concernent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Les Arts</b> : La mode italienne, la peinture, la photographie, la sculpture, la BD, le cinéma, les monuments et œuvres architecturales célèbres, la musique, l'opéra, les dessins animés, les artistes majeurs, les cinéastes et chanteurs célèbres, ...</li> <li>-<b>Les célébrations</b> : les différentes fêtes nationales et les fêtes propres à chaque ville (il Palio à Sienne, la regata storica ou so e zo per i ponti à Venise, le fiere, le</li> </ul>	<p><b>Pour la poursuite en LV2 classique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lycée Jean Rostand à Chantilly</li> <li>-Lycée Condorcet à Méru</li> <li>-Lycée Jeanne Hachette à Beauvais</li> </ul> <p><b>Avec des options d'excellence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lycée Cassini à Clermont pour la section ESABAC : c'est un double diplôme (un baccalauréat français et un baccalauréat italien).</li> <li>-Lycée Condorcet à Méru avec l'option DNL (discipline non linguistique) en Histoire Géo</li> <li>-Lycée Jeanne Hachette à Beauvais ou Jean Rostand à Chantilly pour la section Euro</li> </ul> <p><b>Avec les programmes de mobilité européenne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poursuite des études en Italie</li> <li>-les apprentis en CFA ont également la possibilité d'effectuer un stage en alternance en Europe, notamment en Italie s'ils parlent cette langue</li> </ul>	<p><b>Pourquoi choisir l'italien ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Parce que l'italien <b>ressemble</b> beaucoup au français et que c'est une langue plutôt facile à apprendre.</li> <li>-Parce que c'est une <b>langue agréable</b> et chantante qui invite au voyage.</li> <li>-Parce qu'il est <b>phonétiquement simple</b> : il s'écrit comme il se prononce. L'italien n'a donc que 21 graphèmes (association de lettres pour former un son). On en trouve 29 en espagnol, 85 en allemand et 1120 en anglais.</li> <li>-Parce qu'on découvre et on apprend à apprécier la richesse de la <b>culture italienne</b> (villes, monuments, artistes, spécialités culinaires...).</li> <li>-Parce que l'italien est <b>une langue très demandée sur le marché du travail</b> français (L'italien est le 3<sup>e</sup> partenaire commercial de la France alors que l'Espagne est 4<sup>e</sup> - source <a href="https://www.tresor.economie.gouv.fr">https://www.tresor.economie.gouv.fr</a>)</li> <li>-Parce que les <b>méthodes de travail sont variées</b> : seul, à deux, en groupes. Nous faisons beaucoup d'oral, nous apprenons par le jeu, nous organisons des saynètes : les élèves sont acteurs de leur formation.</li> <li>-Parce que nous travaillons à partir de <b>documents authentiques</b> (chansons,</li> </ul>





	<p>l'orientation, du choix de métiers, du lycée (plutôt cloisonné mais qui dispose de passerelles), des filières spécifiquement italiennes, des stages en entreprises, la découverte des métiers typiquement italiens (comme le réparateur de gondoles, les <i>mondine</i>, la <i>merlettaia</i>,...), ...</p> <p><b>-Le sport :</b> les activités extra-scolaires, la place du football dans la vie des Italiens, les sports automobiles, le cyclisme, les sports anciens comme le <i>calcio storico</i> de Florence, les joutes folkloriques dans les régions, les grands sportifs italiens,...</p> <p><b>-La citoyenneté :</b> le système politique italien, la constitution italienne, l'hymne italien, les principales figures politiques, les différentes actions menées par l'Italie pour protéger les minorités et pour lutter contre l'exclusion, ...</p> <p>---</p> <p>Evidemment cette liste n'est pas exhaustive des enseignements de la BILANGUE ITALIEN sur les 4 années de collège, d'autant qu'il est toujours plaisant de sans cesse se renouveler pour susciter l'intérêt des élèves et coller au plus près de la réalité italienne.</p>		favoriser la réussite du plus grand nombre.
--	--	--	---