

“Se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la réussite.” - Henry Ford

# MONTHERLANT A DU TALENT

## LES REPORTERS DE LA JOURNÉE.

AUGER Pauline 405  
BILLOIR Lucie 308  
BIRON Mathéo 601  
BLANCHARD Ava 602  
BRICEAG DE  
LYONVILLE Myla 404  
DELVALLET Siloé 602  
GINOCCHI Tom 403  
GROPPI Lukas 407  
LEMBARD Lila 602  
LERVANT Lucile 505  
MAURY Nolan 603  
MILFORT Mathis 609  
PINARD ROUSSEAU  
Calista 609  
PIRES Lena 407  
ROSSIGNOL Chloé 605  
SALMON Axel 409  
SALOMON CHOPLIN  
Lison 505  
SIMON Alexis 405  
STEINMETZ Cassy 307  
SZYMANSKI Mattéo  
602  
VIANA Alicia 502



## LE RÔLE DES REPORTERS

Nous avons été missionés pour écrire un petit journal retraçant la journée du 9 mai au collège. Nous avons observé les différents ateliers, interviewé les élèves et les adultes et également pris des photos. Chaque reporter a ensuite rédigé un petit article. Nous vous souhaitons donc une bonne lecture !

## REMERCIEMENTS

Nous remercions tous les élèves reporters pour leur implication, ainsi que tous les élèves du collège ayant participé à cette journée. Nous remercions également, l'ensemble des personnels et les parents d'élèves qui ont permis le bon déroulement de ce beau projet !

MME.BARRIERE ET M.JORDAO

## LES ATELIERS

Blind test  
Bracelets brésiliens  
Calligraphie  
Concours de paniers  
Concours de danse  
Dessin  
Exercices de mémoire  
Flocage  
Flash Mob  
Jeux de société  
Jeux de société  
collaboratif  
Initiation à l'ornithologie  
Jouer d'un instrument  
Mosaïque  
Origami  
Pratiques sportives  
Battle de blagues  
Théâtre  
Tournoi de Ping Pong  
Plaidoiries/Eloquence  
Sculpture de ballons  
Atelier manuel  
Concours de paniers  
Jeux nature  
Qui rit, sort !  
Initiation Bachata  
Tir au but

# INTERVIEW DE MME DAFLON

---

---



## QUI EST MME DAFLON?

Madame Daflon est la principale adjointe, mais il faut savoir qu'avant, elle était professeure pendant 13 ans. Cela fait maintenant 2 ans qu'elle est adjointe. Elle se décrit comme étant dynamique, avenante, à l'écoute et souriante.

## INTERVIEW

Aujourd'hui, nous avons pu interviewer Mme Daflon, qui a décidé d'organiser cette journée. Les deux objectifs principaux étaient de développer le sentiment d'appartenance et la cohésion au collège Henry de Montherlant.

Elle pourrait probablement renouveler cette journée dans les années à venir, mais préfère attendre de faire le bilan pour se prononcer.

Il est aussi possible que, pour les années suivantes, cette journée soit renouvelée sous un autre format.

Elle nous a cité quelques activités qu'elle aurait aimé animer en tant que professeure : flash mob, concours de danse, confection de bracelets ou d'autres activités sportives. Elle nous a aussi précisé qu'elle était fière de cette journée !

# INTERVIEW DE MME ELSKENS ET MME CREUX

---

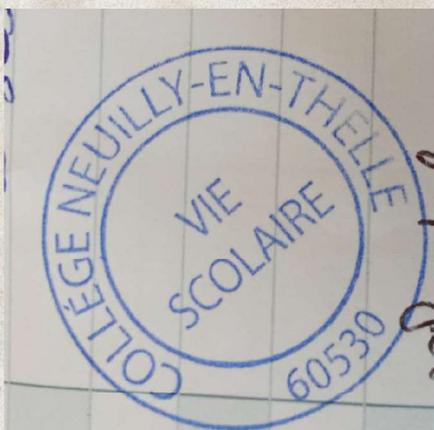
---

## QUI SONT MME ELSKENS ET MME CREUX?

Madame Elskens est la CPE des classes de 6-ème et 4-ème. Elle dirige "les protecteurs" pour lutter contre le harcèlement dans le collège et s'occupe aussi des "Eco-délégués". Madame Creux est la CPE des classes de 5-ème et des 3-ème. Elle s'occupe de la sécurité et du bien-être des élèves (ex : cette journée) . Elle s'occupe aussi du CVC ( conseil de la vie collegienne ) .

## INTERVIEW MME ELSKENS ET MME CREUX

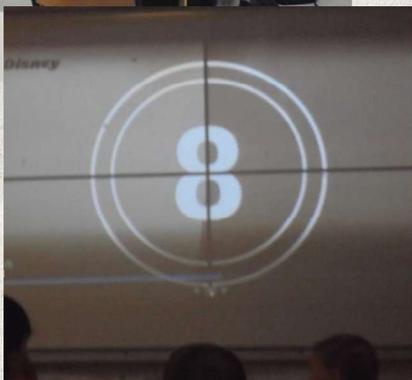
Mme Elskens et Mme Creux ont participé au projet "Montherlant a du talent" en assistant aux réunions préparatoires : le but était de décider avec les membres du CVC et les professeurs des différents ateliers à mettre en place. Elles ont également aidé Mme Daflon à faire au mieux les emplois du temps pour les 938 élèves du collège en essayant de faire en sorte que tout le monde soit content de sa journée.



# \* Blind test \*



Durant cet atelier, les élèves écoutent un extrait de musique et doivent retrouver le titre et l'artiste. Les thèmes sont variés: Disney, années 80, rap... plus ou moins faciles. Les équipes sont formées par les élèves et les noms aussi. C'est un atelier drôle et l'ambiance est chouette.



# \* Instruments de musique \*

Durant cet atelier, les élèves peuvent jouer d'un instrument de musique ou même chanter. Ils peuvent aussi écouter de la musique. Encadré par Mme Fouache, en salle de musique, cet atelier est "cool" selon les élèves.



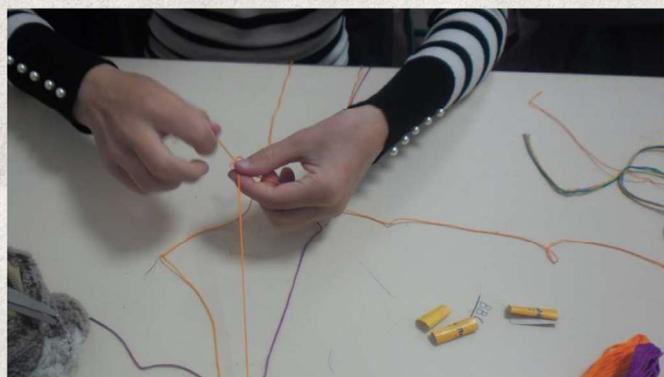
## \* Bracelets Brésiliens \*



Pour commencer, nous avons visité une des salles des Bracelets Brésiliens. Cet atelier consiste à fabriquer des bracelets à partir de fils transparents ou en tissu et de créer plein de modèles différents.

Les apprentis de cette activité trouvent le rendu des bracelets «stylé» et l'ont choisi car ils apprécient la fabrication et apprentissage de nouvelles techniques.

-T.GINOCCHI-



## \* Jeux de société \*

Nous avons visité les salles de jeux de société. Nous avons vu plusieurs jeux comme le Uno qui était le favori des élèves interrogés. Ils trouvaient ça "cool et bien".

-M.Szymanski-



# \* L.a.l : Qui Rit Sort \*



Pour terminer, nous sommes allés voir l'atelier «Qui Rit Sort» inspiré de la série télévisée du même nom. Un seul but, ne pas rire aux blagues de son adversaire. Les élèves nous ont confié une technique pour ne pas rire : ils ouvrent la bouche. Enfin M. Damel nous a donné une des blagues qui leur a fait le plus rire :

“Hier, j’ai lavé ma voiture avec mon fils et il m’a dit: tu ne préfères pas utiliser une éponge ?”

-A-VIANA-



## ✘ Concours de panier de basket avec Mr Kaiser ✘



Que cherchez-vous en faisant le concours de panier ?

Pour les joueurs interviewés, ils cherchent soit à s'améliorer, soit à profiter d'un moment en faisant un sport qu'ils aiment bien.

Sinon, en globalité, l'atelier se passe bien. Les élèves sont contents et s'amuse bien.

MATHEO 601 & CHLOE 605

## ✘ Concours de tir au but avec Edwin et Aymeric ✘

*L'atelier de tir au but est réalisé en équipe, comme une sorte de match. Pour la plupart des élèves présents; ils jouent au foot pour s'amuser et passer un bon moment. Pour d'autres c'est pour s'améliorer. Et pour 2 ou 3 personnes c'est pour découvrir un nouveau sport ou être avec leurs amis.*



MATHEO 601 & CHLOE 605

# \* Florage \*



**DURANT CET ATELIER, LES ÉLÈVES FLOQUENT SUR DU TISSU DES DESSINS QU'ILS ONT CHOISIS. BEAUCOUP D'ÉLÈVES ONT APPRÉCIÉ CETTE ACTIVITÉ.**



**MATHIS, NOLAN ET CALISTA**

# \* Jeux de Mémoire \*



**VOUS VOULEZ TRAVAILLER VOTRE MEMOIRE ? EN ALLANT DANS CET ATELIER VOUS ALLEZ VOUS ENTRAÎNER ET VOUS AMUSER. LE BUT EST DE SE SOUVENIR D'UNE IMAGE OU D'UNE PHRASE.**



**MATHIS, NOLAN ET CALISTA**

# \* Pratiques Sportives \*

RECORDS	RECORDS
FILLES	GARÇONS
ATEL LEYNA 6'44	BINET Mathis 5'78
gnyleem 37 cm Mariama 263 cm	Statis Binet 69 cm Statis Binet 295 cm
gnyleem 504 4 mim 17	Esteban Andre 4 mim 58 302
de DUCROIX (608)	Titouan DELANDY 504 (1)
AVEAU Ludvine 1'09	BARBIER GOMEZ Adrien 2'20

CETTE ACTIVITÉ SPORTIVE ÉTAIT ANIMÉE PAR MME RICHETER, MR CHANDLER, MR CARRÉ ET MR DEFLANDRE DURANT LAQUELLE LES ÉLÈVES PEUVENT S'EXERCER SUR DIFFÉRENTES ACTIVITÉS COMME :

- ENTRAÎNEMENT À L' ATR
- SAUTER LE PLUS HAUT POSSIBLE
- L' ÉPREUVE DU PARESEUX
- L' ÉPREUVE DU POTEAU ( KOH LANTA)

LES PROFESSEURS DISENT QUE "LES DIFFÉRENTS ATELIERS PROPOSÉS SONT OUVERTS A TOUS", "AVEC CE GENRE D'ACTIVITÉS LES ÉLÈVES VOIENT LE SPORT D'UNE AUTRE MANIÈRE" OU ENCORE " ON PEUT VOIR LE NIVEAU DE CHAQUE ÉLÈVE, QUAND IL Y EN A !!! (DIXIT M. CHANDLER...)"

QUANT AUX ÉLÈVES, ILS PENSENT QU'IL Y A UNE BONNE AMBIANCE.

LENA, MYLA ET PAULINE

# \* Flash mob \*



L'activité Flash mob a été dirigée par Mme Lemaire devant le hall. l'activité consistait à apprendre une danse pour en faire une représentation aux autres élèves à 16h05.

Mme Lemaire qui pratique de la danse en dehors du collège a trouvé que cette activité change de ses cours habituels de Physique Chimie. Les élèves, qui partagent l'avis du professeur, disent qu'ils se sont amusés et ont dit que c'était "fun et good vibes" !

MYLA, PAULINE ET LENA



# Théâtre



Pour le théâtre, Monsieur Delahaye et Madame Delannoy proposent différents exercices théâtraux tels que : de l'improvisation, de la prononciation, des jeux de scène et se présenter en ayant un état d'esprit imposé. La matinée s'est très bien passée ! On constate que les élèves ont apprécié les exercices proposés.

AVA, SILOÉ ET LILA



# Origami



POUR LES ORIGAMIS, MME LE BRIS PROPOSE DE CRÉER DES ANIMAUX EN PAPIER TELS QUE : DES CYGNES, DES CHATS, DES OURS, DES LAPINS, ETC. ELLE PROPOSE AUSSI DES CŒURS, DES COCOTTES, ETC. LA PLUPART DES ÉLÈVES SONT AVEC LEURS AMIS, MAIS CEUX QUI ÉTAIENT SEULS ONT RÉUSSI À SOCIABILISER ! SELON MME LE BRIS, LA MATINÉE SE PASSE DE MANIÈRE DÉTENDUE ! (C'EST UNE ACTIVITÉ QUE NOUS VOUS CONSEILLONS !)

AVA, SILOÉ ET LILA

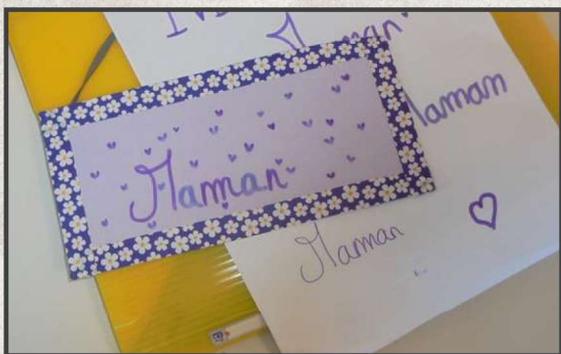


# \* Calligraphie \*



Pendant la journée, “Montherlant a du talent”, nous sommes allées voir l’activité calligraphie. On nous a expliqué que cette activité nous apprendait à faire de belles écritures, à exprimer ses émotions et à découvrir d’anciennes écritures.

Pour cela, il faut de la patience et de la minutie.

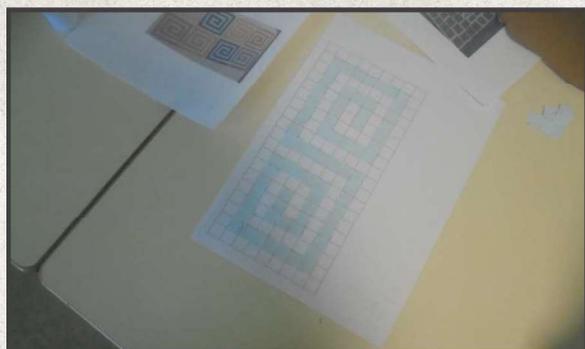


LUCIE ET CASSY

# \* Mosaïque \*



Pendant la journée, “Montherlant a du talent”, nous sommes allées voir l’activité Mosaïque. On nous a expliqué que cette activité développe la créativité. Cela permet d’exprimer sa créativité avec de l’art ancien. Pour cela, il faut être curieux.



LUCIE ET CASSY

## \* Plaidoiries/Éloquence \*



Pendant la journée “Montherlant a du talent” nous sommes allées voir l’activité Plaidoirie et éloquence. On nous a expliqué que cette activité nous apprend à donner notre avis sur des questions de la vie quotidienne.

Cela permet de s’exprimer et de donner son avis. Pour cela, il faut être curieux et avoir des arguments.

LUCIE ET CASSY

## \* Dessin \*

Les ateliers de dessin nous apprennent que la plupart des élèves préfèrent dessiner au feutre, à part quelques élèves.

Certains élèves suivent des cours d’art, dont une personne qui pratique le dessin depuis 10 ans.

Les réponses aux questions nous ont permis d’en savoir plus sur l’art.

La moyenne des élèves est de 9/10.



ALEXIS AXEL LUKAS



# Ornithologie



Dans cet atelier, nous avons pu observer les oiseaux présents autour du collège.

Nous devions chuchoter ou rester silencieux, ce qui nous a permis de nous rapprocher des oiseaux.

Nous avons aussi entendu des hirondelles, et nous avons vu une pie bavarde ainsi que des oiseaux domestiques.

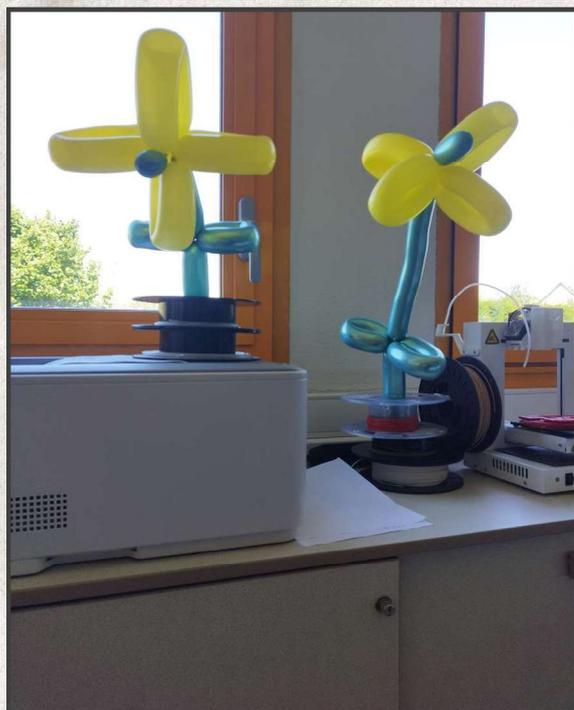
La note globale des élèves est de 8/10.



ALEXIS AXEL LUKAS



# Ballons



Dans l'atelier des ballons, nous avons appris que, même si certaines personnes ne l'avaient jamais fait, c'est en réalité très facile : il suffit simplement de les tordre, et le tour est joué.

Les élèves étaient vraiment satisfaits de cette activité..

ALEXIS AXEL LUKAS

## \* Bachata \*



Pendant la journée “Montherlant a du talent” nous sommes allées voir l’activité Bachata. On nous a expliqué que cette activité nous apprendait les pas de base de la bachata, le rythme et à danser. Cela permet de vaincre sa timidité, de se cultiver et de passer un bon moment.

LUCIE ET CASSY

## \* Concours de Danse \*



Pendant la journée “Montherlant a du talent” nous sommes allées voir l’activité concours de danse. On nous a expliqué que cette activité nous apprendait à avoir de la coordination. Cela permet de danser et de se défouler. L’objectif était de former des groupes, préparer une chorégraphie sur une chanson imposée et enfin passer devant le jury qui attribuait une note !

LUCIE ET CASSY



# FOREVER YOUNG



Pour voir la Flash Mob



On se retrouve très vite pour de nouvelles aventures....