

Edition Fin
D'année



VENDREDI
27 juin 2025

"Se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la réussite." - Henry Ford

2024-2025 EN PAPIER



PRÉSENTATION

Le collège Henry de Montherlant est un collège de taille moyenne, où il y a des classes de la 6e à la 3e avec 931 élèves. On y apprend toutes les matières habituelles comme le français, les maths, l'histoire géo, les sciences, mais aussi les langues vivantes, comme l'anglais et l'espagnol. Certains élèves peuvent aussi faire du latin ou participer à des projets particuliers. C'est un endroit agréable pour apprendre et grandir. On y fait des rencontres, on apprend beaucoup de choses, et on se prépare peu à peu à entrer au lycée.

L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE ET ÉDUCATIVE



M. CAUDRON - PRINCIPAL

M. Caudron assure la direction de l'établissement, veillant à la mise en œuvre du projet éducatif et à la bonne organisation de la vie scolaire.



MME DAFLON - PRINCIPALE ADJOINTE

Mme Daflon soutient le principal dans la gestion administrative et pédagogique de l'établissement, contribuant à la coordination des équipes éducatives.



MME ELSKENS & MME CREUX - CPE

Les deux CPE, Mme Elskens et Mme Creux, forment une équipe complémentaire qui gère la vie scolaire. Elles assurent le suivi des élèves, l'organisation de la vie quotidienne, le lien avec les familles, les enseignants et les assistants d'éducation, la coordination des délégués de classe et des éco-délégués, la mise en œuvre d'actions éducatives. Leur travail est essentiel pour garantir un climat scolaire serein, à l'écoute des élèves.



ERASER

L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE



MME DESSOULLE ET MME AUBRY

Gestionnaire et intendante du collège, elles veillent à ce que tout fonctionne au quotidien. Merci pour leur travail essentiel et leur efficacité discrète !

M. BINET

Directeur de la SEGPA, toujours à l'écoute et engagé auprès des élèves. Un grand merci pour son accompagnement bienveillant.

MME COTTON ET MME DESOUSA

Toujours accueillantes et souriantes, Mme Cotton et Mme Desousa sont les secrétaires de direction du collège. Elles s'occupent de l'administration, des appels, des papiers, et bien plus encore. Grâce à leur organisation et leur gentillesse, tout se passe bien pour les élèves, les parents et les professeurs.

Merci à elles pour leur travail et leur bonne humeur au quotidien !



L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE



L'équipe enseignante du Collège Henry de Montherlant rassemble 64 professeurs passionnés et dévoués, aux parcours variés et complémentaires, tous animés par la volonté d'accompagner les élèves vers la réussite et l'épanouissement. Chaque enseignant met ses compétences, son enthousiasme et son exigence au service de la formation des collégiens. Ils ne se limitent pas à transmettre des connaissances, mais participent activement à la vie du collège à travers de nombreux projets culturels, scientifiques, sportifs et citoyens. À l'écoute des besoins de chaque élève, ces enseignants collaborent étroitement avec l'équipe de vie scolaire et les familles, afin de construire un cadre bienveillant, stimulant et rigoureux. Leur engagement se manifeste également par l'organisation de sorties pédagogiques, d'ateliers, de clubs et leur participation aux conseils et instances de l'établissement. Grâce à cette équipe soudée et dynamique, le Collège Henry de Montherlant offre à ses élèves un environnement propice à l'apprentissage, à la curiosité et au développement personnel.

JOURNÉES À THÈME

18/09 : Journée du sport scolaire



09/05 : Montherlant a du talent

07/11 : Journée de lutte contre le harcèlement à l'école

19/12 : Repas de Noël



21/03 : Journée contre les discriminations

12/06 : Journée de l'élégance



Du 10 au 14/03 : Semaine des maths

04/04 : Safer Internet Day



INTERVENANTS EXTÉRIEURS PARTIE 1

04/10 : Intervention sur la sécurité dans les transports (6ème)

16/12 : Rencontre avec une autrice (406)



09/01 : Sensibilisation au don d'organes (3ème)



10/03 et 12/03 : Intervention de la

07/03 et 21/03 : Intervention de la PMI sur le consentement (6ème)

13/05 : Sensibilisation à la sécurité dans les transports pour 6 classes

Des élèves ont bénéficié d'une séance sur la sécurité dans les bus. Ils ont pu mesurer l'importance de la ceinture lorsque le bus se retourne ...

INTERVENANTS EXTÉRIEURS PARTIE 2



23/05 : Spectacle de flamenco + discussion avec les artistes (410 + LCE espagnol)



À la découverte du flamenco : entre tradition et modernité

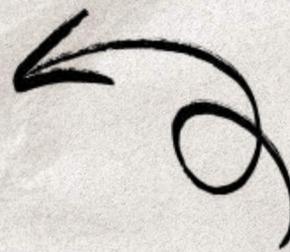
Le vendredi 23 mai, les élèves des classes de 410, 406 et de 3e LCE ont assisté à un spectacle de flamenco proposé par la troupe Alborea. Cette représentation, centrée sur le flamenco traditionnel, s'inscrit dans un projet pédagogique mené par M. Jordao, professeur d'espagnol, en lien avec la séquence intitulée « Flamenco : tradition ancienne ou moderne ? ».

Tout au long de cette séquence, les élèves ont exploré différentes facettes de cet art andalou en croisant les regards artistiques et culturels : une peinture de Fernando Botero, une photographie de Fernando Garzón, une chanson de Rosalía: Malamente, ainsi que plusieurs articles sur la fusion du flamenco avec d'autres styles musicaux tels que la musique classique, l'électro, le rock ou encore le blues.

Le spectacle a permis de clôturer cette réflexion en offrant aux élèves une immersion dans l'univers du flamenco traditionnel, dévoilant la richesse de cet art qui ne se limite pas à la danse, mais englobe également le chant et la musique.

Une belle manière de faire vivre la culture espagnole au sein de l'établissement et de sensibiliser les élèves à la diversité des expressions artistiques.

INTERVENANTS EXTÉRIEURS PARTIE 3



29/01 : Visite de Cheikh DIOP pour mêler sport et citoyenneté

Auteur du livre « Dans son regard, ma vie de gendarme réserviste », Cheikh DIOP a un riche parcours qui l'a mené du basket à la gendarmerie, en passant par l'écriture.

Il s'est rêvé joueur professionnel de basket, rêve contrarié par une blessure. Mais, pour ne pas le perdre, il intègre la réserve de la gendarmerie, à la fois pour servir la société et pour espérer intégrer l'équipe de France militaire de basket.

Ce parcours d'un jeune du Val d'Oise est une occasion en or de croiser les valeurs du sport et celles de l'enseignement moral et civique. A l'initiative de M. Royer-Drack (professeur d'Histoire-Géographie-EMC), soutenu par MM. Chandler et Carré (professeurs d'EPS), deux classes de 3ème ont pu rencontrer cet homme engagé le mercredi 29 janvier 2025.

Chaque classe a eu la chance de le côtoyer pendant deux heures :

- En 1ère heure : une discussion franche autour du livre et des notions d'engagement, de citoyenneté, de respect des règles et des autres pour comprendre que la vie de collégien prépare à celle d'adulte... et que les contraintes qu'on peut ressentir parfois existent pour favoriser le vivre-ensemble
- En 2ème heure : les élèves ont participé à des ateliers de pratique du basket dans le gymnase pour apprendre à maîtriser le geste du lancer, à jouer en collaboration avec les autres.

Dans chaque classe, trois élèves, les plus performants et à l'écoute, sont repartis avec un livre dédié. Nous remercions vivement M. Diop d'avoir consacré un peu de son temps pour partager son histoire, ses valeurs et son engagement avec nos collégiens !

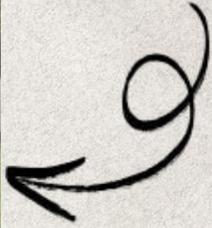
SPORT AU COLLÈGE

PARTIE 1



10/10 : Cross du collège

900 élèves courent aujourd'hui près du collège dans le cadre du cross annuel ... le temps est mitigé mais la motivation est là ...



13/11 : Cross du district

Mercredi 13/11 lors du cross district, nos jeunes sportifs se sont fait remarquer par leurs excellents résultats en terminant aux premières places par équipe mixte en benjamins et en minimes. Bravo à eux!



05/02 : Compétition départementale de tennis de table

Mercredi 5 février, lors du championnat départemental de Tennis de table par équipe de 5, nos jeunes pongistes ont terminé vice-champion. Sur 8 équipes présentes, nos 2 équipes ont terminé à la 2ème place (équipe 1) et à la 6ème place (équipe 2).

Merci et bravo aux jeunes !



Championnat de l'Oise basket minime

Bravo à l'équipe minime basket qui a remporté quatre victoires sur quatre dans le championnat.

26/02 : Compétition départementale de gymnastique

Ce mercredi 26 février 2025, trois équipes féminines de gymnastique représentant notre collège ont concouru à la compétition départementale à Clermont. Sur le total de 7 équipes, nos trois équipes ont réalisé un fabuleux triplé en terminant aux trois premières places : bravo à elles !! Merci également à nos deux juges Maimouna et Paloma.

Composition des équipes : Equipe 1 : Léa, Louise, Margot et Oïhana, Equipe 2 : Marina, Leya, Ludivine et Maëly, Equipe 3 : Gabrielle, Inaya, Lyana et Calista



19/03 : Finales académiques de hand à Amiens

Après différents matchs gagnés cette année, l'équipe filles du collège est devenue "championne de l'oise UNSS de handball"

Félicitations à Grace, Léa, Andra, Victory, Maellys, Grâce, Héléa, Agnyleen, Sophia, Alyssa, Anaëlle et Etia !



Résultats incroyables pour l'équipe garçons du collège :



Après avoir été champions de l'oise unss de handball les garçons ont fêté leur titre de champions inter-académiques.

Ils se sont qualifiés pour le championnat de France qui aura lieu du 10 au 13 juin à Caen
Félicitations à Kevin, Axel, Noah, Aaron, Alex, Aydan, Ethan, Simon, Riley, Liam, Lucas B., Lukas M. et Luis

02/04 : Championnats académique d'escalade

vice champion départemental excellence, 3ème aux acads excellence / 2 jeunes Officiels validés départemental / 1 Jeune officiel validé académique



26/03 : Championnats académiques de gymnastique artistique

A nouveau de très bons résultats pour nos équipes de gymnastique lors des championnats académiques qui ont eu lieu ce 26 mars à Clermont :

- équipe 1 : 2ème sur 7, bravo à nos vice-championnes académiques
- équipe 2 : 4ème sur 7,
- équipe 3 : 6ème sur 7

Bravo à elles pour avoir fièrement représenté notre collège !



02/04 : Championnats inter-académique de handball

14/05 : Finales académiques de handball

Du 10/06 au 13/06 : Championnats de France de handball

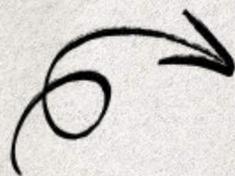
SORTIES SCOLAIRES

PARTIE 1

17/10 : Sortie scolaire à Montataire (301)
14/11 : Visite du lycée professionnel Les Jacobins + CFA à Beauvais (401, 301 + 3ème)
09/12 : Sortie au Panthéon (402-409)
10/01 : Sortie au théâtre en anglais (306-307)
27/02 : Sortie au lycée professionnel Château Portel à La Ferté Milon (401 + 301)
06/03 : Forum des métiers (3ème)



08/11 : Musée archéologique à Guiry-en-Vexin (607-609)



23/04 : Finale des plaidoiries 05/05 : Sortie méthaniseur (éco-délégués 6ème et 5ème)
15/05 : Finale départementale des plaidoiries(302)
16/05 : Sortie au musée Picasso à Paris (502-507)

10/06 : Sortie à l'Assemblée Nationale

Le Vendredi 8 Novembre 2024, les 607 et 609 sont partis à la rencontre des Hommes Préhistoriques au musée archéologique de Guiry-en-Vexin accompagnés de Mme Le Bris, Mme Vanel, Mme Ruat et Mme Goczkowski. Les élèves ont pu découvrir le musée en deux temps. Ils ont réalisé un parcours enquête du musée, à l'aide d'un fichier, après avoir écouté les nombreuses informations données par le guide et les indices dans les différents panneaux. Ils ont remonté le temps et ont pu comprendre comment chaque espèce vivait et leur évolution entre le Paléolithique et le Néolithique en touchant de nombreuses reconstitutions : crâne, fossile, éléments de leur nourriture.... Ils ont posé beaucoup de questions et ont répondu avec intérêt à celles posées par les guides. Après un déjeuner bien mérité et au chaud, les élèves ont échangé leur activité pour l'après-midi.

31/01 : sortie au théâtre en anglais + château de Pierrefond (404-410)

Matin : Théâtre en anglais « The life of Nelson Mandela »

Pièce de théâtre entièrement en anglais qui retraçait la vie de Nelson Mandela

**A-M : Visite du château de Pierrefonds avec questionnaire + description d'œuvres d'art
organisé par M. Royer-Drack**



24/02 : Sortie scolaire au Mémorial de la Shoah (3ème)

En préparation d'un voyage à auschwitz d'ici quelques semaines , des élèves de 3ème sont allés visiter le musée de France et le mémorial de la Shoah à Paris



28/03 : sortie au théâtre en anglais + château de Pierrefond (504-505)

Matin : Visite guidée du château de Pierrefond sur le thème de la légende arthurienne

Château très grand et majestueux + pique nique au pied du château

A-M : Théâtre en anglais « King Arthur and the Quest of the Holy Grail »

**Pièce de théâtre très intéressante (nous avons étudié le livre en classe avec les élèves) +
interaction avec les acteurs**

SORTIES SCOLAIRES

16/05 : Journée à Paris : Visite de la Cité des Sciences (501)

Exposition sur les Robots avec questionnaire en français et anglais (les élèves devaient décrire un robot en anglais).

Spectacle au planétarium très intéressant et animé !

Pique-nique dans le parc de la Villette

Visite du sous-marin

Balade dans Paris puis retour en train à Chambly

Les élèves étaient très contents de leur sortie !



19/05 : Rencontre avec Mme Lilly LEIGNEL, ancienne déportée (3ème)

Témoignage de Lili leignel dans la salle Josiane Balasko à chambly. Ancienne deportée des camps de ravenbruck et bergen-belsen.

4 classes de 3eme du collège y ont assisté .

CLUBS

De nombreux clubs sont proposés cette année : musique avec M. Ghetemme, flocage avec M. Jean-Jacques et M. Sallier, jeux de société avec Mme Miltgen et Mme Saleur... Sans oublier ceux animés par Mme Barrière, M. Copin, Mme Delannoy, Mme Hehn, Mme Vanel et M. Khechine !

Par exemple, le club de jeux de société a lieu chaque lundi midi en salle A211. Il est ouvert à tous les élèves, qu'ils soient joueurs réguliers ou occasionnels. La participation est gratuite, mais une inscription en début d'année est nécessaire. Deux créneaux sont proposés : les élèves de 6e et 5e sont accueillis de 12h à 13h, puis les élèves de 4e de 13h à 14h. Les participants peuvent venir jouer entre amis ou profiter de l'occasion pour rencontrer de nouveaux camarades.

De nombreux jeux sont disponibles, aux styles variés : jeux de rapidité, de stratégie ou d'ambiance. Parmi les titres proposés, on trouve par exemple Jungle Speed, Croque Carotte ou encore Mito.

Le club est animé par Mme Miltgen et Mme Saleur, qui peuvent accompagner les élèves et expliquer les règles des jeux si nécessaire. Il est mis en place de la rentrée suivant les vacances d'automne jusqu'aux vacances de printemps.

VOYAGES SCOLAIRES **PARTIE 1**

Du 15/10 au 19/10 : Voyage scolaire en Sicile (5ème)

Le 15 octobre, 50 élèves de 5e ont quitté le collège pour rejoindre la Sicile. Pendant plusieurs jours, ils ont exploré les richesses archéologiques et médiévales de l'île.

Point d'orgue du séjour : l'ascension de l'Etna le 18 octobre, une expérience impressionnante et inoubliable !

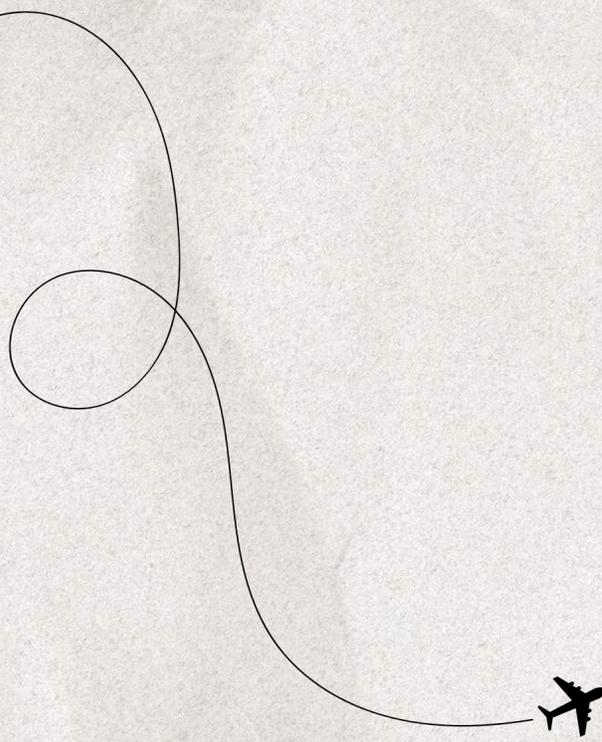
Les élèves sont rentrés en France le 19 octobre, des souvenirs plein la tête.



Du 15/03 au 21/03 : Voyage en Écosse (4ème)

Un super voyage : très bonne ambiance, grand soleil, de belles randonnées avec des paysages magnifiques et des visites de châteaux très intéressantes.

Élèves en familles : obligés de parler anglais même si l'accent écossais n'est pas toujours facile à comprendre !



Du 19/03 au 22/03 : Voyage en Pologne – Cracovie/Auschwitz (3ème)



Du 19 au 22 mars 2025, 50 élèves de 3ème sont partis en Pologne avec la participation financière du département et du FSE. Les élèves ont visité le camp de concentration-centre de mise à mort d'Auschwitz Birkenau en cette année des 80 ans de la libération du camp.

Ce voyage est venu conclure un projet d'une année autour de la mémoire du génocide des Juifs pendant la Seconde Guerre mondiale. Les élèves ont travaillé sur le sujet en cours d'Histoire dans le cadre du programme et en Français à travers une œuvre sur le sujet. Ils ont bénéficié au collège de la projection commentée du film La Liste de Schindler de Steven Spielberg. Pour préparer ce voyage mémoriel, les élèves se sont également rendus au Mémorial de la Shoah de Drancy et au Mémorial de la Shoah de Paris.

En Pologne, les élèves ont ainsi découvert l'usine-musée d'Oscar Schindler qui retrace l'histoire des Juifs de Cracovie ou encore le site de l'ancien ghetto de Cracovie et son quartier juif. La visite d'Auschwitz Birkenau s'est conclue par un temps de commémoration où les élèves, après la lecture de poème de Charlotte Delbo et de Primo Lévi, ont déposé une gerbe en hommage aux victimes des camps nazis.

10 au 17/01 et 28/03 au 04/04:

échange linguistique franco-
espagnol



Cette année, 15 élèves de la classe de 309 ont participé à un projet d'échange linguistique encadré par Mme Peñailillo Louchart, professeure d'espagnol, accompagnée de Mme Martinez-Mateos. Les élèves français ont accueilli leurs correspondants espagnols du 10 au 17 janvier. À leur tour, ils se rendront en Espagne, à Viana do Bolo, en Galice (au nord du Portugal), du 28 mars au 4 avril.

Plusieurs objectifs :

- Linguistiques : améliorer l'expression orale, enrichir le vocabulaire et gagner en confiance pour parler espagnol.
- Culturels : découvrir une autre culture, d'autres traditions, développer l'ouverture d'esprit, l'empathie et des valeurs comme la solidarité et la convivialité.
- Pédagogiques : découvrir un autre système scolaire, apprendre à être autonome et acteur de ses apprentissages, développer des compétences sociales et émotionnelles.

Un échange riche en découvertes, en rencontres et en souvenirs durables !

Du 18/03 au 22/03 : Voyage en
Allemagne – Buchenwald (3ème)



Le 21 mars 1945, Charles Andrieu mourrait dans le camp de Buchenwald, des suites d'une maladie non soignée.

Le 21 mars 2025, 51 élèves de 3ème du collège se recueillaient (photo ci-dessous), dans la cour de ce camp, devant la plaque en hommage aux milliers de victimes des nazis.

A l'occasion d'une visite guidée particulièrement émouvante, les collégiens ont pu découvrir les blocs des surveillants nazis, les prisons, la place d'appel et l'emplacement des baraquements des détenus, les chambres à gaz.

Ce lieu de mémoire, symbole des horreurs de la Seconde Guerre Mondiale, en a bouleversé plus d'un. Ce lieu était à la fois le point d'orgue et l'aboutissement d'un projet pédagogique plus large qui permet aux élèves participants de découvrir plusieurs aspects des programmes d'Histoire, de Géographie et de Lettres pendant cinq jours (de l'est de la France au centre de l'Allemagne).

Au programme :

Un fort de la ligne Maginot La visite de la ville de Luxembourg et de la Cour européenne de justice (photo de groupe ci-dessus) La visite des villes de Francfort, d'Eisenach et de Weimar La visite des deux maisons du poète allemand Goethe, l'une à Francfort, l'autre à Weimar La visite du château de la Wartburg, sur les hauteurs de Weimar

A Eisenach, les élèves, par petits groupes, sont allés à la recherche d'indices cachés dans la ville. Pour gagner cette compétition, ils ont aussi dû réaliser des selfies devant des lieux, dont un avec un(e) Allemand(e).

Hébergés en auberges de jeunesse et accompagnés de quatre professeurs, Mme Guillet (EPS) et Poticadou (Anglais) et MM. Degabriel et Royer-Drack (Histoire-Géographie), les 51 « touristes » sont revenus à Neuilly des souvenirs pleins la tête, certains ayant réalisé de beaux albums photos.

22/05 au 23/05: Concours de la Résistance : un séjour dans l'Est
 Chaque année, des élèves de 3ème volontaires participent au CNRD (Concours National de la Résistance et de la Déportation) dans la catégorie « épreuves individuelles ». L'épreuve consiste en un devoir type Brevet avec étude de documents et rédaction d'une synthèse. 22/05 au 23/05: Concours de la Résistance : un séjour dans l'Est Pour les remercier de participer (qu'ils soient lauréats ou non), l'Association Oise CNRD (22/05 au 23/05: Concours de la Résistance : un séjour dans l'Est) organise un séjour de deux jours sur un lieu de mémoire lié à la Seconde Guerre Mondiale. Cette année, 14 élèves ont pu profiter de ce séjour, financé par l'AOCNRD, le Conseil départemental de l'Oise et le collège.



Les jeudi 22 et vendredi 23 mai, encadré par M. Royer-Drack, ces élèves des classes de 3°6 et 3°7 ont ainsi visité :

- Le Fort de Queleu, en banlieue de Metz, où des résistants ont été torturés avant d'être déportés vers des camps de travail en Allemagne
 - Le centre-ville de Metz avant une nuit en auberge de jeunesse
 - Le Mémorial Charles de Gaulle à Colombey-les-deux-Eglises avec la montée à la Croix de Lorraine
- Ce séjour ayant une dimension mémorielle, ils ont également participé au dépôt d'une plaque « Collégiens et lycéens de l'Oise » en hommage aux habitants d'une commune qui avaient trouvé refuge à Oradour-sur-Glane, dans le centre de la France, et qui y sont morts au moment du massacre perpétré dans ce village ravagé par les Nazis en 1944. Discours, minute de silence furent au programme sous un ciel couvert.

Encore bravo pour leur participation au concours.

AUTRES ÉVÉNEMENTS PONCTUELS PARTIE 1

Le vendredi 27 septembre, les élèves de 6ème3 accompagnés par Mr Sallier et Mr Jean Jacques ont participé à une sortie ramassage de déchets aux alentours du collège dans le cadre de l'opération « **Nettoyons la nature avec Leclerc** ». Les quelques gouttes de pluie ne les ont pas démotivés et les élèves ont été félicités et encouragés par de nombreux passants.

Bravo à eux !

27/09 : Sortie ramassage de déchets (603)



Du 30/09 au 04/10 : Élections des délégués

Lors de la semaine de la démocratie ont eu

lieu les élections des

délégués de classe ainsi que des éco-délégués.

Comme c'est le cas depuis plusieurs années, ces élections ont lieu dans des conditions le plus proche possible du réel : carte d'électeur tamponnée à chaque scrutin, isoloir, urne

transparente fermée,...

Merci aux CPE pour cette organisation et pour le bon déroulement de ce geste citoyen.



AUTRES ÉVÉNEMENTS PONCTUELS PARTIE 2

09/10 : Opération petit-déjeuner
(6ème)



20/12: Opération récupération de smartphones

06/05 : Big Challenge (5ème)

07/02 : Bal des 4èmes

04/04 : Bal des 5èmes

28/04 : Journée SECS (4èmes)



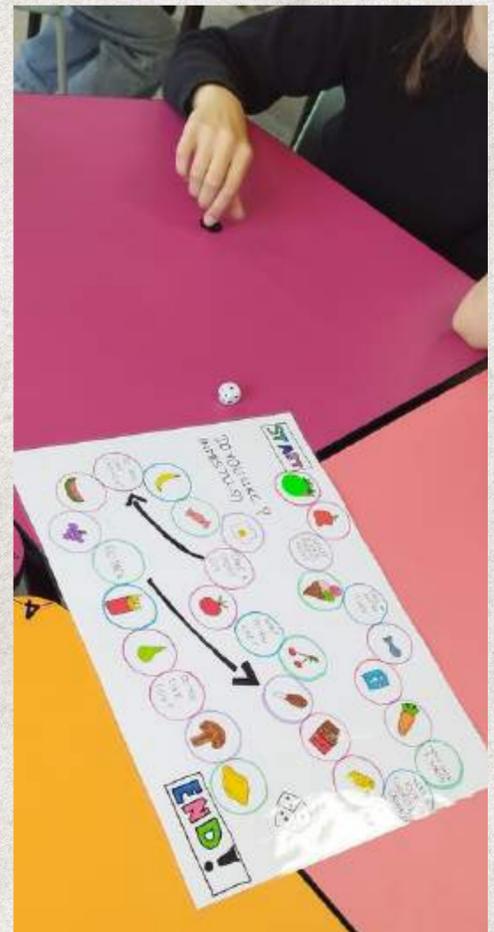
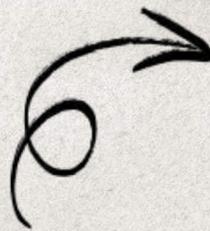
Cette année, comme tous les ans depuis 4 ans, l'ensemble des classes de 4ème a bénéficié d'une journée d'éducation à la vie relationnelle affective et sexuelle. Ils ont vécu l'expérience de 6 ateliers où ils ont pu débattre sur le thème des violences, jouer sur l'égalité fille/garçon, la puberté, les IST. Ils ont eu des réponses à leurs questions anonymes et ont eu des informations sur le consentement. Ils ont créé des œuvres graphiques ou écrites pour réaliser une exposition collective. Les élèves sont repartis avec un auto collant "seul un oui est un oui". 80% des élèves se sont dits satisfaits de la journée.

AUTRES ÉVÉNEMENTS PONCTUELS PARTIE 3

27/05 et 28/05 : Représentation théâtrale des 4ème LCE espagnol Les 27 et 28 mai, les élèves LCE de 4e6 ont relevé un beau défi : jouer une pièce de théâtre... entièrement en espagnol ! Encadrés par Mme Peñailillo Louchart, 20 élèves ont travaillé plusieurs semaines pour préparer cette représentation, jouée devant la classe de CM2 de l'école d'Ully-Saint-Georges et des élèves de 6e du collège. Ce projet a permis de : renforcer l'expression orale et la prononciation en espagnol, développer l'esprit d'équipe et la créativité à travers le jeu théâtral, encourager la prise de parole en public et l'estime de soi, et créer un véritable lien entre l'école primaire et le collège. Une belle expérience linguistique, artistique et humaine pour tous les participants !



visite du collège pour les élèves de cm2 :



Les élèves de 6e2 ont animé six ateliers ludiques autour de deux thèmes : la nourriture et la monnaie anglaise. Pendant deux heures, leurs camarades ont pu pratiquer l'anglais à travers des jeux interactifs, tout en s'amusant.

Une matinée réussie, pleine de bonne humeur, d'échanges... et de progrès en langue !

AUTRES ÉVÉNEMENTS PONCTUELS PARTIE 4

10/06 et 17/06 : Représentation de la chorale

La chorale du collège, dirigée par Monsieur Ghetemme, est un moment musical unique où les élèves peuvent exprimer leur voix, découvrir le chant en groupe et partager leur passion dans une ambiance conviviale. Chaque semaine, les élèves de 4e et 3e se retrouvent le jeudi de 13h à 13h55, tandis que les 6e et 5e chantent le vendredi de 12h à 13h.

Cette année, la chorale a embarqué les élèves dans un univers magique avec le thème "La chorale fait son cinéma". Les chansons interprétées étaient issues de grands films, pour un voyage musical digne du grand écran !

Tout au long de l'année, les choristes ont travaillé avec enthousiasme pour offrir deux superbes représentations finales :

Le mardi 10 juin à Pont-Sainte-Maxence

Le mardi 17 juin au collège

La chorale est ouverte à tous les élèves motivés, débutants comme confirmés. Alors si tu aimes chanter, monter sur scène et vivre des émotions en musique, rejoins la chorale de Monsieur Ghetemme l'année prochaine !

"Chanter ensemble, c'est créer l'harmonie... et cette année, c'était comme au cinéma !"



27/06 : Bal des 3èmes

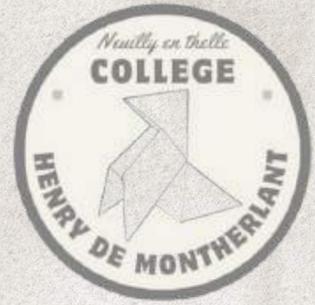
INVESTISSEMENT DES ÉLÈVES

Par le CVC:

Cette année, plusieurs projets ont été lancés pour faire vivre le collège autrement :

la mise à jour du site internet, la création d'un logo officiel pour représenter l'établissement, mais aussi l'organisation du bal des 3e, 4e, 5e et 6e, sans oublier les journées à thème qui rythment l'année scolaire.

Autant d'initiatives qui permettent aux élèves de s'impliquer activement dans la vie du collège, de développer leur créativité, leur sens de l'organisation et l'esprit d'équipe !



Par les éco délégués :

Cette année, les éco-délégués ont mené plusieurs actions pour sensibiliser à l'environnement :

visite d'un méthaniseur pour comprendre le traitement des déchets, et arrivée de moutons tondeurs pour un entretien écologique des espaces verts !

 Autre initiative durable : la friperie gratuite pour les élèves de 6e et 5e, ouverte tous les jeudis de 12h à 13h. Chacun peut y déposer ou prendre des vêtements. Le succès est au rendez-vous : les dons sont les bienvenus pour renouveler le stock !



Par les protecteurs:

Tout au long de l'année, les élèves protecteurs se sont mobilisés pour lutter contre le harcèlement. Ils ont organisé des actions de sensibilisation, notamment lors de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement. Grâce à leurs interventions et à leur écoute, ils jouent un rôle important pour faire du collège un lieu plus sûr et bienveillant pour tous.



REMERCIEMENTS

Nous tenons à adresser un grand merci à Monsieur Kaiser, qui nous a accompagnées avec patience et bienveillance tout au long de ce projet. Grâce à ses conseils, son soutien et son aide précieuse, nous avons pu structurer, organiser et finaliser ce premier numéro du journal du collège.

Nous remercions également tous les professeurs qui ont pris le temps de nous transmettre des informations, des photos ou des idées. Leur implication a permis de faire de ce journal un reflet vivant et fidèle de la vie du collège.

Un merci tout particulier à Madame Daflon, principale adjointe, qui est à l'origine de ce beau projet. C'est grâce à son initiative que nous avons pu créer un espace d'expression pour les élèves et mettre en valeur les nombreuses actions menées dans l'établissement.

Nous adressons aussi notre gratitude à toutes les personnes de la vie scolaire, de l'administration et à l'ensemble du personnel du collège pour leur soutien et leur disponibilité tout au long de cette année scolaire.

Nous souhaitons également remercier tout particulièrement les personnels administratifs et les agents, souvent dans l'ombre, mais indispensables au bon fonctionnement du collège. Leur travail quotidien, discret mais essentiel, permet à l'établissement de tourner efficacement et dans les meilleures conditions. Et enfin... merci à nous deux, pour notre motivation, notre persévérance et notre travail d'équipe. Ce journal est le fruit de notre engagement, de notre créativité et de notre envie de partager ce qui fait la richesse du collège.

Nous espérons que vous avez pris plaisir à le lire autant que nous en avons eu à le créer !

Les journalistes:

Lucie Billoird 3^o8

Cassy Steinmetz 3^o7



HISTOIRE

Les secrets de Séville

Paulina avait toujours aimé sa ville, Séville. Ses rues ensoleillées, ses places animées, la musique du flamenco qui résonnait partout. Mais depuis que son frère avait disparu sans laisser de trace, son monde semblait s'être assombri. Elle ne parlait plus beaucoup, gardant ses peurs et ses questions pour elle.

Un jour, alors qu'elle errait dans les ruelles étroites du quartier de Santa Cruz, elle croisa Mateo. Il avait un regard profond, presque mystérieux, et un air sérieux qui intriguait Paulina. Il semblait comprendre sa douleur sans qu'elle ait besoin de parler. Mateo lui fit une proposition étrange : il connaissait des choses sur la disparition de son frère. Ensemble, ils pourraient découvrir la vérité. Paulina hésita, mais son envie de savoir était plus forte que sa peur.

Au fil des jours, ils enquêtèrent dans les coins sombres de la ville, rencontrant des personnages inquiétants et découvrant des secrets que personne ne voulait révéler. Leur lien grandissait, mêlant confiance, tension et un sentiment nouveau pour Paulina : l'espoir. Mais les ombres de Séville étaient plus dangereuses qu'ils ne le pensaient. Quelqu'un voulait les empêcher de découvrir la vérité, et le danger grandissait autour d'eux. Paulina et Mateo devaient faire face à leurs peurs, à leur passé, et à ce qui les unissait. Dans cette quête, Paulina apprit que la vérité pouvait être douloureuse, mais aussi libératrice. Et que parfois, au cœur des ténèbres, une lumière inattendue peut naître.

Après plusieurs jours d'enquête, Paulina et Mateo découvrirent que la disparition du frère de Paulina était liée à une ancienne querelle entre familles influentes de Séville. Ces familles contrôlaient discrètement certaines parties de la ville, et personne n'osait les défier.

Un soir, alors qu'ils fouillaient une vieille bibliothèque, ils tombèrent sur un journal intime caché, appartenant au frère de Paulina. Ce journal révélait qu'il avait découvert quelque chose de dangereux avant de disparaître. Quelque chose que ces familles voulaient garder secret à tout prix.

Plus ils approchaient de la vérité, plus les menaces devenaient réelles. Un mystérieux homme les suivait dans l'ombre, les avertissant de laisser tomber. Mais Paulina, animée par l'amour qu'elle portait à son frère et par sa confiance naissante envers Mateo, refusait d'abandonner.

Lors d'une confrontation finale dans une ancienne maison abandonnée près du Guadalquivir, Paulina affronta ses peurs et fit face à ceux qui avaient caché la vérité. Avec l'aide de Mateo, elle réussit à faire éclater la vérité au grand jour.

Cette épreuve les changea tous les deux. Paulina retrouva une partie de sa joie de vivre, et Mateo, qui cachait lui aussi un passé douloureux, trouva enfin quelqu'un en qui avoir confiance.

Séville, avec ses lumières et ses ombres, était devenue le théâtre de leur histoire. Une histoire de courage, de vérité... et d'amour.

Après cette épreuve, Paulina comprit que même dans les moments les plus sombres, la lumière peut percer. Grâce à Mateo, elle avait non seulement découvert la vérité sur son frère, mais aussi retrouvé la force d'aimer et de se battre. Séville restait une ville pleine de mystères, mais désormais, Paulina ne craignait plus l'ombre. Elle savait qu'avec courage et confiance, on peut affronter ses peurs et construire un avenir.

Et parfois, dans les ruelles les plus cachées, l'amour naît là où on l'attend le moins — un amour fort, fragile, mais vrai, capable de vaincre même les ténèbres.

JEU

Émojis mystères : devine le film !

Consigne : Devine le titre du film ou dessin animé représenté par les émojis. Tu peux choisir des films vus à la chorale ou au ciné !



Réponse: _____



Réponse: _____



Réponse: _____



Réponse: _____



Réponse: _____



Réponse: _____

 ♀ **Mini enquête : Qui a volé la trousse de la salle 108 ?**

Consigne : Résous ce mystère en lisant les indices !

Personnages suspects: Clara (toujours dans la salle avant les autres)

Samy (collectionne les stylos)

Madame. R(a souvent besoin d'un stylo rouge)

Lucas (dit qu'il "emprunte" mais ne rend jamais)

Indices :

1. Le voleur a été vu avec un sac rose.

3. Clara n'a pas de stylo rouge.

5. Samy était en retenue.

2. Lucas n'est jamais là le mardi.

4. Madame. R avait un exposé ce jour-là.

 ♂ **Qui est le coupable ?**